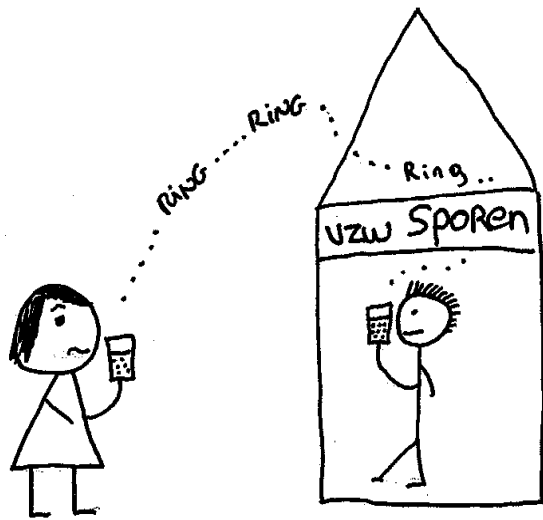


It is simple but not easy

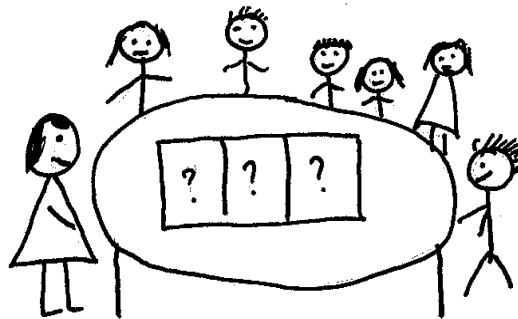
Opgroeien in veiligheid
Vzw sporen

Lieve Nevens
Tabitha De Weerd



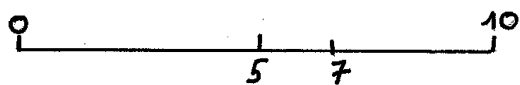
Iemand maakt zich zorgen over het welzijn van een kind en meldt dit bij een instantie (politie, CLB...)

De aanmelder (consulent, Vv, CLB...) maakt zich zorgen over de veiligheid van kinderen in een gezin en belt naar VZW sporen

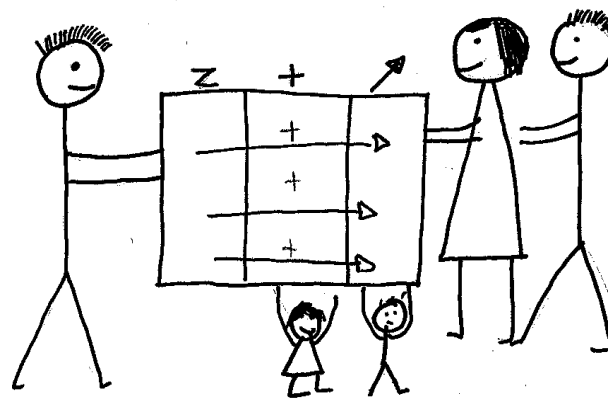


Een hulpverlener van Sporen nodigt het gezin en hun context uit samen met de consulent. De begeleider bevroegt de consulent, de ouders en het context rond de zorgen.. Wat is er gebeurd waardoor je je zorgen maakt over dit kind? Wie is nog bezorgd? Kan je een voorbeeld geven? Wat wil je in de plaats? Wat zou het effect zijn op het kind? Wat moet er eerst gebeuren?....

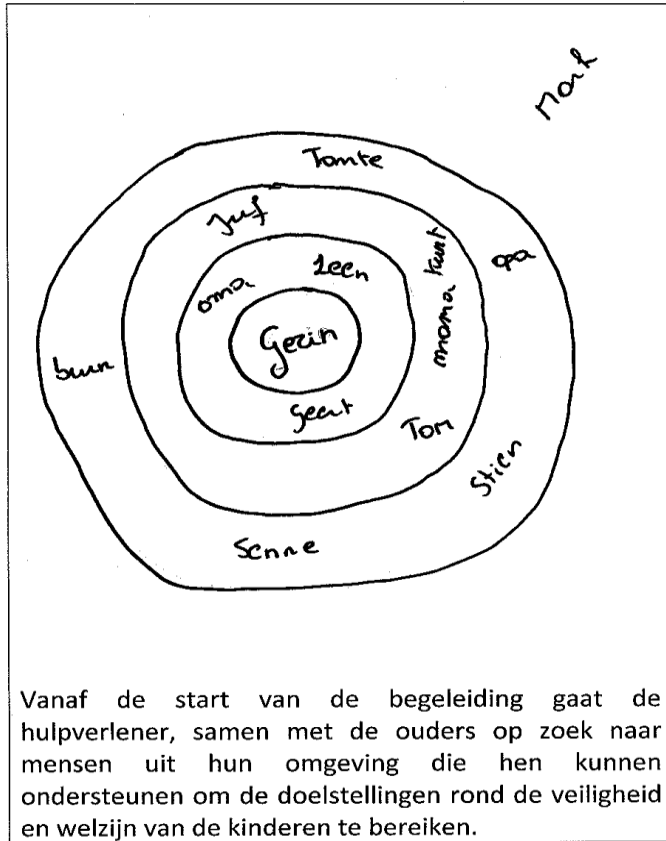
ZORGEN	+	DOEL



De hulpverlener gaat vragen naar uitzonderingen:
 Wanneer liep het wel goed? Vragen naar voorbeelden
 en zoeken naar signalen van veiligheid. Wat doet het
 gezin nu wat veilig is voor de kinderen?
 Op een schaal van **0** tot **10**, hoe veilig is het kind? **0**
 betekent: " het is helemaal niet veilig, dit kind kan niet
 thuis blijven. **10** betekent: het is heel veilig, het
 dossier mag sluiten.



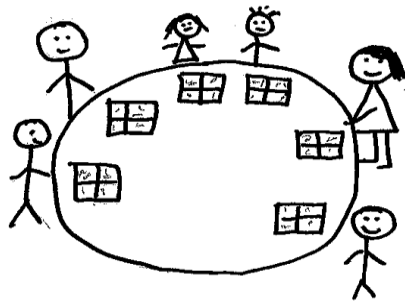
We werken met een 3-kolommen-model waarin we heel
 concreet opschrijven wat de kernzorgen zijn (max. 3)
 Wie is bezorgd.....?
 Over welk concreet gedrag van de ouders.....?
 Met welk toekomstig gevaar voor de kinderen....?
 Dit verslag wordt met het gezin en netwerk gemaakt en is de
 enige verslaggeving die we gebruiken.



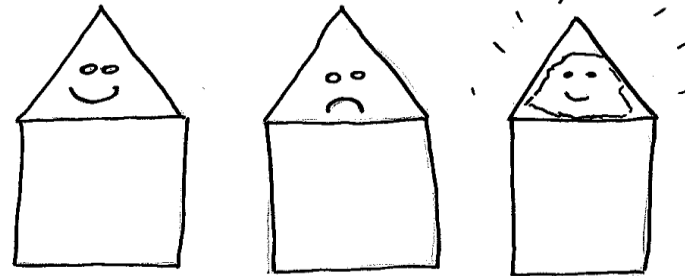
WORDS AND PICTURES

De hulpverlener maakt samen met de ouders en andere betrokken volwassenen een verhaal in woord en beeld waarin de ouders uitleggen:

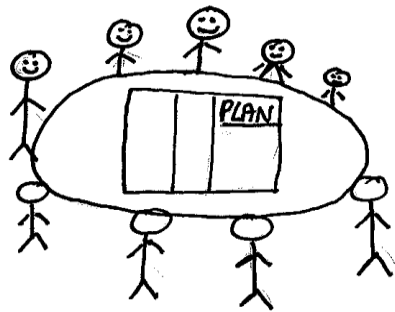
- Wie is bezorgd over het welzijn van het kind?
- Waarover zijn ze bezorgd?
- Wat is er toen gebeurd?
- Wat gaat er nu gebeuren?



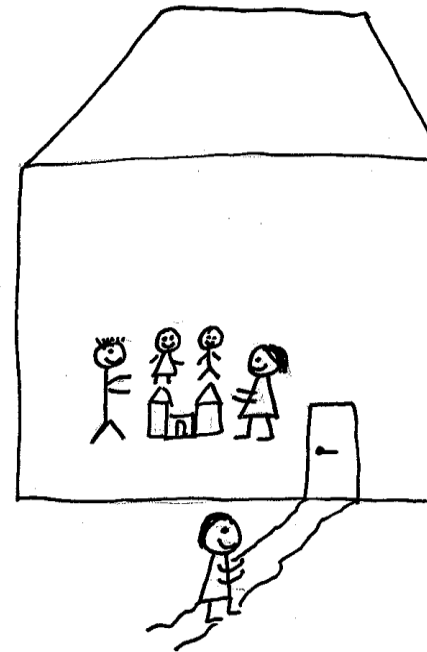
Dit verhaal wordt aan de kinderen voorgelezen met de ouders en liefst ook andere netwerkfiguren er bij. Zodat iedereen een gedeeld verhaal heeft en de zorg rond de kinderen kent.



De hulpverlener vraagt aan de kinderen: waar ben je blij mee? Wat wil je meer? Waar maak je je zorgen over? Wat wil je anders?.... We gebruiken hiervoor verschillende methodieken zoals de drie huizen, de fee en tovenaars, het veilige huis



De hulpverlener nodigt samen met de ouders het ondersteunend netwerk uit. Hier delen we de zorgen en de doelen. We maken samen met deze mensen een veiligheidsplan: het helder krijgen van hoofddoelen, tussendoelen en wie gaat wat doen om dit in orde te krijgen.



De begeleiding stopt als het gezin met ondersteuning van eigen netwerk samen voor de veiligheid van het kind kan zorgen.