

Oplossingsgerichte Strips

(Uit: “Het Spel van oplossingen” Insoo Kim Berg en Therese Steiner p97-98)

1. De tekening in het eerste paneel representeert het probleem.
2. Het tweede tekenpaneel toont de almachtige helper die het kind wil hebben, die met succes met het probleem om zal kunnen gaan.
3. Het derde tekenpaneel toont een oplossing die het kind samen met de helper heeft uitgewerkt en die een uitzondering op het probleem vormt.
4. Het vierde toont wat er anders is voor het kind wanneer er een uitzondering optreedt.
5. De vijfde tekening richt zich op de toekomst wanneer de uitzondering weer realiteit wordt.
6. De zesde tekening is een teken dat de dankbaarheid van het kind tegenover de helper toont.

Stap-voor-stap instructies (voor het werken met het kind):

1. Geeft het kind een vel papier, teken een lijn halverwege het vel en verdeel het papier in zes paneelblokken.
2. Vraag het kind om in het eerste paneel linksboven in de hoek een tekening te maken van het probleem. Als dit te moeilijk blijkt, kan het kind ook alleen de bijpassende vorm en kleur, die het probleem representeren, tekenen.
3. Vraag het kind om aan een almachtige figuur te denken of aan een (super)held die ervoor zorgt dat het probleem verdwijnt en die op het tweede paneel te tekenen. De figuur kan uit een favoriet verhaal komen, een dier zijn of een machine, iets wat het beste helpt om het probleem te laten verdwijnen. (“Welke figuur denk jij dat heel machtig is en met zo’n moeilijke situatie kan omgaan?” “Welk dier, denk jij, kan het beste met deze situatie omgaan?” “Kun jij je een verhaal herinneren waarin iemand zich in een moeilijke situatie bevond en opeens iemand anders langs kwam of iets tevoorschijn kwam waardoor alles goed werd?”
4. Vraag het kind om een kleine droom te dromen en na te denken over een goed geschenk (gave) om aan het probleem te geven zodat het probleem nooit meer iemand tot last is. Vraag het kind in het derde paneel van de bovenste rij een tekening te maken van het perfecte geschenk.
5. Vraag het kind om de situatie te tekenen nadat het probleem het geschenk heeft geaccepteerd (en de uitzondering werkelijkheid is geworden). Dit komt in het eerste paneel van de onderste rij.

6. Vraag het kind om zich nog een andere kleine droom voor te stellen en zich een moment in de toekomst voor te stellen waar het nodig is om deze helper er nog eens bij te roepen. Vraag het kind vervolgens om die situatie in het tweede paneel van de onderste rij te tekenen.
7. Vraag het kind om de helper te bedanken door een klein teken van dank te tekenen. Dit vult het laatste lege paneel op de onderste rij.

Waarschuwing: dring niet in de wereld of de imaginatie van het kind binnen (door teveel probleemoplossende of diagnostische vragen te gaan stellen). Dus laat het daar bij.